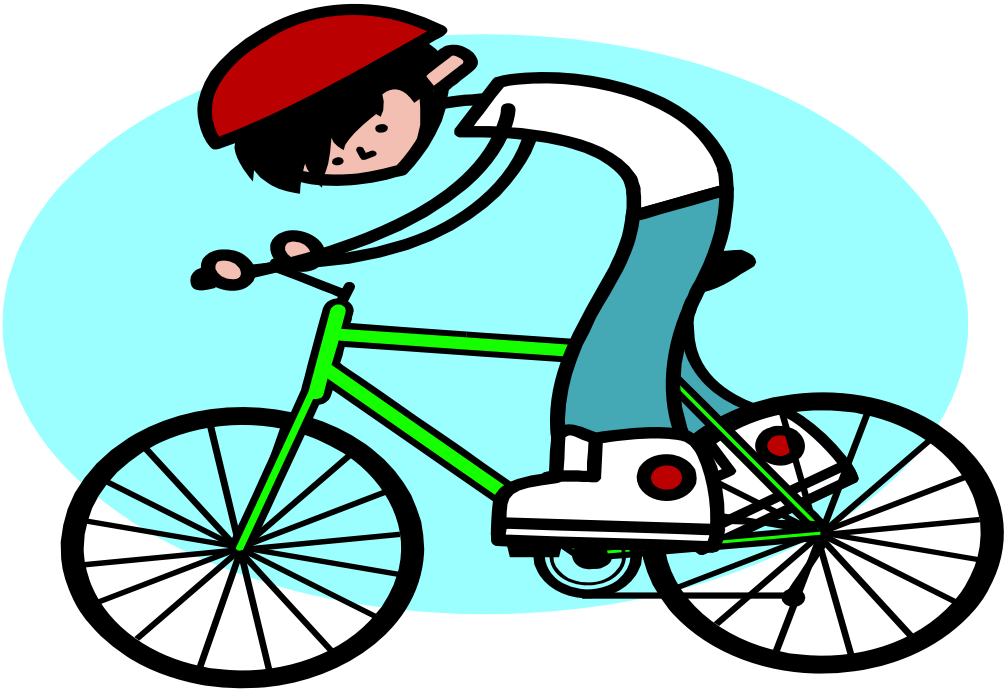
"La sicurezza stradale"



SCHEDE DIDATTICHE

Percorso didattico per il raggiungimento degli obiettivi specifici declinati nel modulo sulla sicurezza stradale :

1) Verifica iniziale e finale.
Questionario d'ingresso composto da 12 domande sulle conoscenze iniziali degli alunni sull'incidentalità stradale.

- Il questionario deve essere somministrato e valutato dagli insegnanti come test d'ingresso e test finale di verifica dell'apprendimento.

A) Conoscenze generali sul tema "incidenti stradali"

Unità didattica
A1. Lettura da parte degli insegnanti di alcuni documenti dai quali si evince il problema "Incidenti stradali" nella realtà locale e nel mondo.
- Schede didattiche.

A2. Lettura di testi divertenti sul rischio"incidenti stradali" :
" Ronni Brum Brum, un cane viaggiatore "
A3. Racconto e illustrazione da parte di ogni singolo bambino di un'esperienza positiva/negativa avuta in strada.

B) La strada
- Unità didattica

B1. " Storia della strada"
B2. " Chi sono gli utenti della strada" "
- Schede didattiche.

B3. " Conosciamo la strada e la sua classificazione"
B4. " L'allegro campanello"
B5. Questionario di apprendimento: la strada

C) Le figure amiche della strada
- Unità didattica

C1. " Vigile urbano / Polizia stradale /Carabinieri… ecc... (funzioni, divisa, oggetti usati).
- Schede didattiche

C2. "Filastrocche sul vigile urbano"
C3. " Messaggi segreti…. degli amici della strada" (cerca le parole nascoste).

D) I cartelli stradali
- Unità didattica

D1. "Conoscenza dei cartelli stradali per: funzione, colore e per forma"
"Classificazione della segnaletica in orizzontale, verticale e luminosa"
- Schede didattiche
  -- D2. La segnaletica stradale: disegna seguendo le indicazioni.
  -- D3. I segnali stradali verticali: completa la descrizione e disegna.
  -- D4. Il semaforo: colora e completa seguendo le indicazioni
  -- D5. I segnali: osserva e colora.
  -- D6. **Gioco di squadra**: con l'aiuto dell'insegnante, realizzare 3 cartelloni bianchi con la dicitura: segnali di pericolo, di divieto, di obbligo.
  Predisporre un contenitore all'interno del quale ci siano tutti i segnali di

pericolo, di divieto e obbligo.
L'alunno dovrà estrarre il segnale e fissarlo sul cartellone giusto. Vince la squadra che ha affisso nel modo corretto il maggior numero di segnali.

E) Il pedone

- Unità didattica

E1. " Diventare un pedone sicuro e autonomo (diritti e doveri)"
E1. "Imparare a camminare per strada con e senza marciapiede"
E1. "Imparare ad attraversare la strada"
E1. " Conoscere e rispettare gli utenti della strada con handicap"

- Schede didattiche

-- E2. Mappa concettuale: il pedone e il marciapiede
-- E3. Mappa concettuale: il pedone e le strisce pedonali
-- E4. Mappa concettuale: il pedone e l'attraversamento
-- E5. Colora i segnali stradali importanti per il pedone

F) La bicicletta

- Unità didattica

F1. " La bicicletta e le regole del buon senso"

- Schede didattiche.

-- F2. " Le parti di una bicicletta
-- F3. "Le 10 regole per essere un buon ciclista"
-- F4. " Individua e indica le parti della bicicletta
-- F5. Colora i segnali importanti per il ciclista
-- F6 . "Sei un bravo ciclista?" Rispondi alle domande con vero o falso
-- F7. **Momento di condivisione scuola/famiglia**
"Osservo la mia bicicletta e quella dei miei familiari". (Elaborazione in classe dei dati)
-- F8. **Momento di condivisione scuola/famiglia**
" Percorso di sicurezza in strada con i vostri figli".

G) Osservare il percorso casa scuola

- Schede didattiche

. -- G1. " osserva e descrivi il percorso da casa tua a scuola"
-- G2. " immagina e descrivi il percorso da casa tua a scuola privo delle regole…. che tutelano l'utente della strada = IL Paese Senza Regole" **(scuola/famiglia)**

H) I Comportamenti <u>(facoltativi)</u>

- Unità didattica

H1. Comportamenti corretti da adottare per il "Buon vivere civile"

- Schede didattiche

-- H2. " Completa le frasi utilizzando le parole date.."
-- H3. " I comportamenti corretti…. rispondi con vero (V) o falso (F)

I) In caso di incidente stradale

- Unità didattica

I1. " Può succedere un incidente"

- Schede didattiche

-- I2. "Piccolo pronto soccorso"
-- I3. "Cruciverba"

- ☐ Verifica iniziale
- ☐ Verifica finale

QUESTIONARIO PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

1 – Che cos'è la strada?

☐ uno spazio per giocare

☐ uno spazio riservato ai veicoli e ai pedoni

☐ uno spazio riservato ai pedoni

2 – Che cos'è la carreggiata?

☐ uno spazio riservato ai carri

☐ uno spazio riservato ai veicoli

☐ uno spazio per andare con il monopattino

3 – Da chi può essere utilizzato il marciapiede ?

☐ dai ciclisti così sono più sicuri

☐ per parcheggiare le automobili

☐ dai pedoni

4 – Devi attraversare una strada senza semaforo nè strisce pedonali. Che cosa fai?

☐ non attraverso fino a quando non trovo le strisce pedonali

☐ ***guardo più volte a sinistra e a destra prima e mentre attraverso***

☐ guardo a destra e se non vedo veicoli attraverso in fretta

5 – Chi è il pedone ?.

☐ un bambino che va in bicicletta

☐ un adulto che ha i piedi molto grandi

☐ chi circola sulla strada a piedi

6 – La funzione <u>principale</u> del vigile è...

☐ dare le multe

☐ dirigere il traffico dei veicoli e dei pedoni

☐ pulire le strade

7 – Quali parti deve avere la bicicletta per circolare in sicurezza sulla strada ?

☐ il campanello, il fanale bianco o giallo davanti, il fanale rosso dietro e i catarifrangenti

☐ solo il fanale bianco o giallo davanti

☐ solo il campanello

8 – Quando decidi di fare un giro con la tua bicicletta, usi il caschetto?

☐ sì, a volte

☐ sì, sempre

☐ mai

9 – In caso di incidente stradale, quale numero devi chiamare per il soccorso ai feriti?

☐ 111

☐ 186

☐ 118

10 – Di solito, i segnali di divieto sono di forma...

☐ triangolare

☐ circolare

☐ rettangolare

11 – A cosa serve la segnaletica stradale?

☐ ad abbellire e colorare le strade

☐ a far rispettare il codice della strada

☐ a fare pubblicità

12 – In una strada ci sono dei rumori?

☐ si

se si quali? ……
……

☐ no

Scheda didattica : A.2

RONNI BRUM BRUM, UN CANE VIAGGIATORE

RONNI CANE VIAGGIATORE

Nella città di Centostrade, un giorno arrivo' Ronni: era un cane viaggiatore che, curioso di scoprire posti nuovi e avventurosi, era sempre a spasso per il mondo.

RONNI A CENTOSTRADE

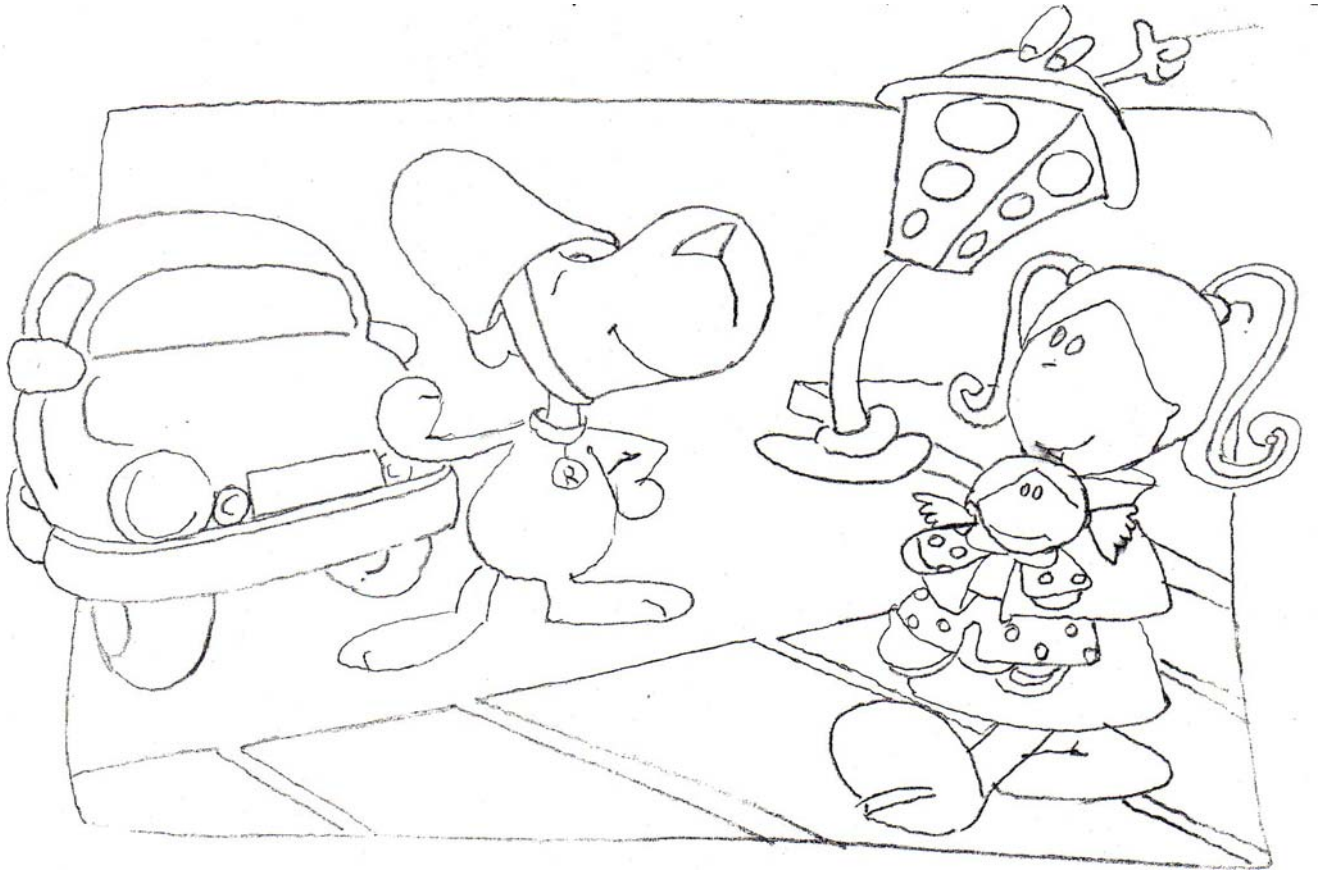
Zampettando allegramente per le vie di Centostrade, Ronni cominciò a guardarsi attorno e, abbaiando, esclamò - Che strano posto è questo qui! Ci sono buffi cartelli colorati e di forma diversa appesi a pali di ferro qua e là e strade segnate da tante strisce bianche che paiono delle zebre ubriache!
Mentre apriva gli occhi per osservare meglio tutto ciò, vide, al centro di un incrocio di strade, una cosa che gli fece drizzare la coda e le orecchie per la sorpresa: un palo alto e nero con tre lucette colorate che si accendevano e si spegnevano come quelle delle giostre.
- Chissà che cos'è! - esclamò. Se è un gioco nuovo, lo voglio provare! Detto questo, Ronni spiccò un balzo e corse verso quella cosa così nuova e affascinante; ma non era ancora giunto sull' altro lato della strada che, d'improvviso, si trovò in mezzo a una coda lunghissima di automobili che sfrecciavano a tutto gas! Fece appena in tempo a schivarne una e a scansarne un' altra quando, col cuore in gola e la lingua di fuori per la corsa e lo spavento, si trovò finalmente fuori dalla strada.

GIGI GRAN SEMAFORO

- Devi stare più attento! disse una voce seria e profonda.
Ronni si guardò attorno per scoprire chi avesse parlato e … capì che la voce proveniva proprio da quel palo alto e nero con le luci colorate che tanto lo aveva incuriosito.
- E tu chi sei? chiese Ronni.
Io sono Gigi Gran Semaforo - rispose - e dirigo il traffico di Centostrade! Chiunque passi di qui deve ubbidire a me! Ronni gli si avvicinò incuriosito e chiese - A che cosa ti servono quelle luci colorate? - Per svolgere bene il mio lavoro e farmi capire da tutti - rispose Gigi in tono solenne. - Ti spiego: quando accendo la luce rossa voglio dire ALT, fermati! Se, invece, accendo la luce gialla, dico ATTENZIONE, devi rallentare! Infine, la luce verde significa VIA LIBERA, PUOI PASSARE!
Meravigliato, Ronni esclamo': - Allora il tuo lavoro è molto importante! Se non ci fossi tu, per le strade ci sarebbe un gran disordine e tutti sarebbero scontenti! Gigi continuò - Non sono da solo a controllare che tutto funzioni bene e con regolarità, le strisce bianche disegnate per terra indicano ai pedoni il punto più sicuro dove attraversare la strada e i segnali stradali sono un importante riferimento per tutti i veicoli. Chi non rispetta le regole della strada diventa un pericolo per sé e per gli altri.

RONNI BRUM BRUM

Ronni ascoltò con interesse la spiegazione di Gigi Gran Semaforo ed esclamò: - Il tuo lavoro mi piace! Rimarrò a Centostrade per aiutarti a dirigere il traffico e controllare che tutti rispettino il codice della strada! Così fu: Ronni aiutava bambini e vecchietti ad attraversare la strada sulle strisce pedonali, controllava che i pedoni camminassero sui marciapiedi, abbaiava agli automobilisti che parcheggiavano in divieto di sosta, rincorreva chi non indossava il casco in moto. Era così bravo che il Sindaco di Centostrade gli regalò persino il cappello da vigile urbano e da allora tutti lo chiamarono Ronni Brum Brrum. Ogni tanto, quando passava vicino a Gigi Gran Semaforo, gli strizzava l' occhiolino per simpatia e poi……. via! di corsa a far rispettare il codice stradale.



Tratto liberamente da : Edizione Fabbri .Testo scolastico – scuola primaria.

Scheda didattica : A.3

Racconta e illustra una esperienza positiva o negativa avuta in strada :

……

……

……

……

……

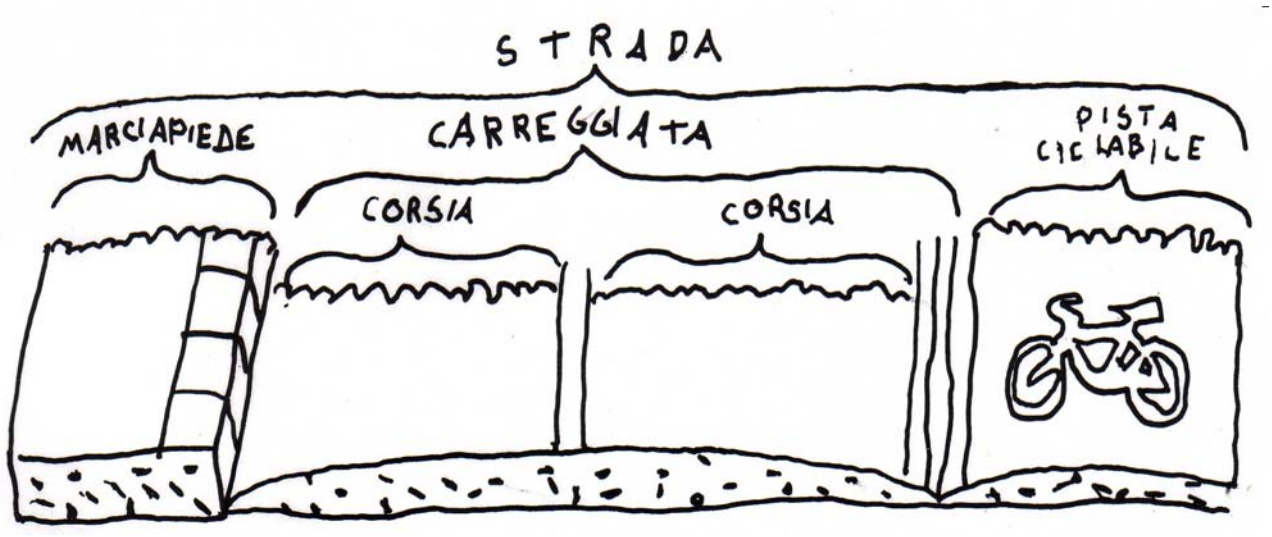
……

……

Scheda didattica : B3

CONOSCIAMO LA STRADA E LA SUA CLASSIFICAZIONE

La strada è lo spazio riservato al passaggio dei veicoli, dei pedoni e degli animali. Mentre i veicoli devono correre (ma non troppo!!) solo nella zona centrale della strada, chiamata carreggiata, i pedoni camminano ai lati, sul marciapiede, che è la parte della strada rialzata o delimitata da una striscia.
E se invece siamo in bicicletta? Allora dobbiamo utilizzare, quando c'è, una comoda e sicura pista ciclabile, dove le macchine non possono entrare.
Nelle strade sprovviste di pista ciclabile si deve stare il piu' possibile sul lato esterno.



Quanto agli animali, bisogna fare una differenza. I cani e i gatti possono camminare sul marciapiede.
Gli altri tutti sulla carreggiata. Un' ingiustizia? No, solo un riconoscimento del particolare affetto che ci lega a questi nostri piccoli amici.
E poi qualcuno vuol forse provare a far passeggiare un elefante sul marciapiede?
La strada si chiama a **senso unico** se i veicoli possono andare in una sola direzione, a **doppio senso** se possono andare nelle due direzioni.
e strade sono anche diverse per la loro importanza e per le loro caratteristiche. In particolare si chiamano **urbane** quelle dentro i centri abitati ed **extraurbane** quelle che collegano tra loro i centri abitati.

LE STRADE IN ITALIA SONO CLASSIFICATE IN :

STRADA STATALE - la costruzione e manutenzione è affidata allo stato che vi provvede attraverso una apposita azienda.

STRADA PROVINCIALE - la costruzione e manutenzione è affidata alla amministrazione provinciale.

STRADA COMUNALE - la costruzione e manutenzione è affidata all' amministrazione comunale.

AUTOSTRADA - SUPER STRADA - riservate esclusivamente al traffico degli autoveicoli e motoveicoli.

Scheda didattica : B.4

L'ALLEGRO CAMPANELLO

Per la strada che frastuono!
L'autocarro pare un tuono,
sfreccia svelta la vettura,
la sirena fa paura.
Stride il tram sulle rotaie
ma le bici han voci gaie
con l'allegro campanello
che tintinna sul più bello.
Svelto bimbo, cerca allora:
che rumori senti ancora?
(da A. E. Gosso - G. Abbà, Finalmente musica, Suvini)

☐ **Che cosa fa? Unisci con una riga ogni oggetto alla sua caratteristica.**

La sirena	**passa veloce come una freccia**
La bicicletta	**mette paura**
La vettura	**è rumoroso come un tuono**
L'autocarro	**fa rumore sulle rotaie**
Il tram	**fa un suono allegro col suo campanello**

☐ **Scrivi quali altri rumori puoi sentire per la strada.**

I passi delle persone ---------- ----------

Le voci delle persone ---------- ----------

---------- ---------- ----------

---------- ---------- ----------

Scheda didattica :B5

Questionario di apprendimento: la strada

1) La strada è?

---

2) A cosa serve?

---

3) Ricordi come vengono classificate la strade?

---

4) Disegna una strada nella quale sono raffigurate tutte le seguenti parti: (marciapiede, corsia, carreggiata, pista ciclabile).

5) Che tipi di strada ci sono nel tuo paese ?

---

6) In strada ci sono SUONI e RUMORI: elencali

suoni	rumori
---	---
---	---
---	---
---	---

7) La strada ha i suoi utenti. Descrivili tu:

i pedoni _____

i conducenti di veicoli con motore _____

_____

_____

i conducenti di veicoli senza motore _____

_____

_____

Il vigile……

Il vigile urbano. Tratto da “Filastrocche in cielo e in terra” G. Rodari

Chi è più forte del vigile urbano?
Ferma il tram con una mano.
Con un dito calmo e sereno,
tiene indietro un autotreno.
Cento motori scalpitanti
li mette a cuccia alzando i guanti.
Sempre in croce in mezzo al baccano:
Chi è più paziente del vigile urbano?

Il Vigile … …

Sta il vigile Pompeo…
di servizio al Colosseo.
Severissimo punisce
chi non passa sulle strisce.
Ma se passa una vecchietta
egli accorre in tutta fretta
e la guida all'altro lato
col suo fare assai garbato…..

Scheda didattica : C3 (per i ragazzi)

Messaggi segreti …. degli amici della strada

- Cerca le parole nascoste…

D	G	B	J	N	I	I	M	D	S	T	U	I	C	A	R	P	L	V	N	T	R	L	Y	U	O	N
A	D	G	H	K	P	L	P	O	L	I	Z	I	A	S	T	R	A	D	A	L	E	P	K	M	B	V
Q	W	R	T	Y	O	P	A	N	B	V	X	Z	R	K	I	A	T	Y	P	H	G	D	G	L	P	I
B	C	O	V	I	G	I	L	E	W	S	A	H	A	O	P	D	E	R	U	P	I	M	N	V	N	P
O	P	N	U	F	V	A	E	U	M	A	N	R	B	M	O	I	T	E	H	L	P	I	B	O	P	B
U	N	E	S	P	X	U	T	I	V	C	O	D	I	C	E	O	T	Y	A	R	S	Q	I	C	B	C
F	I	S	C	H	I	E	T	T	O	P	N	M	N	U	I	T	U	B	I	M	U	Z	U	I	M	D
T	H	I	K	N	M	Y	A	I	U	T	O	U	I	E	P	E	N	N	A	U	A	B	B	F	R	O
T	P	J	B	D	Y	I	P	G	S	A	J	L	E	U	P	L	N	C	V	M	E	R	A	F	E	U
M	M	Y	R	C	O	N	T	R	O	L	L	O	R	I	W	E	T	U	R	A	S	P	I	A	Q	O
M	B	U	B	C	A	S	C	U	T	I	E	Q	I	B	Z	F	P	O	R	T	S	V	N	R	P	A
L	T	R	L	V	R	T	B	L	O	C	C	H	E	T	T	O	F	R	G	J	K	L	U	T	R	I
A	S	F	H	T	P	I	Y	T	R	E	G	N	K	I	A	N	N	T	Q	A	Z	P	K	M	B	E
M	I	U	N	B	A	Y	G	V	C	T	R	V	C	R	I	O	T	V	P	E	D	O	N	E	F	O
L	I	N	V	F	E	S	C	B	J	K	U	Y	H	N	V	C	S	A	E	R	I	U	T	I	S	U

Le parole nascoste sono:

AIUTO
BLOCCHETTO
CARABINIERI
CODICE
CONTROLLORI
FISCHIETTO
INFORMAZIONI
MULTA
PALETTA
PEDONE
PENNA
POLIZIA STRADALE
RADIOTELEFONO
TRAFFICO
VIGILE

Scheda didattica : C3 (per gli insegnanti)

Messaggi segreti …. degli amici della strada

- Cerca le parole nascoste…

													C													
							P	O	L	I	Z	I	A	S	T	R	A	D	A	L	E					
							A						R			A										I
			V	I	G	I	L	E					A			D					I				N	
							E						B			I								O		
							T			C	O	D	I	C	E	O							I	C		
F	I	S	C	H	I	E	T	T	O				N			T						Z		I		
							A	I	U	T	O		I		P	E	N	N	A		A			F		
													E			L				M				F		
	M			C	O	N	T	R	O	L	L	O	R	I		E			R					A		
		U											I			F		O						R		
			L				B	L	O	C	C	H	E	T	T	O	F							T		
				T												N										
					A										I	O			P	E	D	O	N	E		

Le parole nascoste sono:

AIUTO
BLOCCHETTO
CARABINIERI
CODICE
CONTROLLORI
FISCHIETTO
INFORMAZIONI
MULTA
PALETTA
PEDONE
PENNA
POLIZIA STRADALE
RADIOTELEFONO
TRAFFICO
VIGILE

Scheda didattica : D2

La segnaletica stradale…….

Da alcuni anni tutti i Paesi dell'Unione Europea hanno adottato gli stessi segnali stradali. E' una specie di *linguaggio* comune compreso da chi parla lingue diverse. Per circolare è necessario conoscere esattamente il significato dei segnali, che vanno sempre rispettati. Essi appartengono a gruppi diversi.

Disegna seguendo le indicazioni.

- SEGNALI VERTICALI: si chiamano così tutti quei cartelli che si trovano su un sostegno a palo, in verticale rispetto al terreno.

- SEGNALI ORIZZONTALI: sono linee di diverso colore e forma tracciate sul fondo stradale

- SEGNALI LUMINOSI: sono, insieme al semaforo, tutti i segnali con luce continua o intermittente

Strumento educativo: D3

I segnali stradali VERTICALI si distinguono per forma e colore.
Completa la descrizione e disegnane qualcuno.

- I segnali di PERICOLO hanno la forma ……
  e hanno il bordo di colore ..……

- I segnali di DIVIETO hanno la forma ……
  e hanno il bordo di colore ……

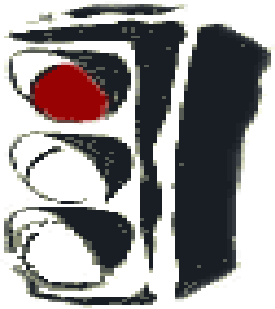
- I segnali di OBBLIGO hanno la forma ……
  e hanno il fondo di colore ……...

- I segnali di INDICAZIONE hanno la forma ……
  e possono avere lo sfondo di colore diverso, scrivi alcuni colori che ricordi: ……
  …….

Scheda didattica . D4

Il più noto segnale luminoso è il SEMAFORO: ci aiuta ad attraversare la strada con il colore delle sue luci oppure con la scritta ALT- AVANTI.

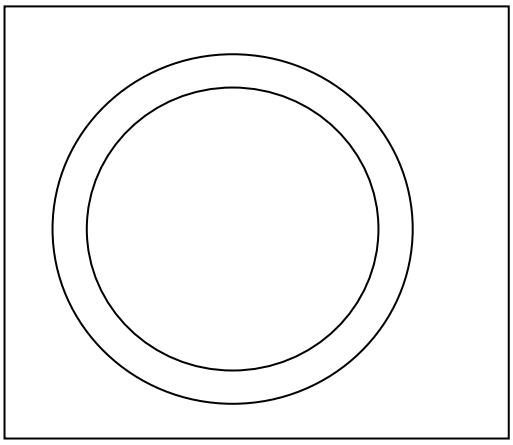
Disegna , colora e completa seguendo le indicazioni…

Disegna TU ….	Con la luce …….. accesa devo aspettare
	Con la luce …… accesa posso attraversare
	Con la luce …… accesa non posso attraversare

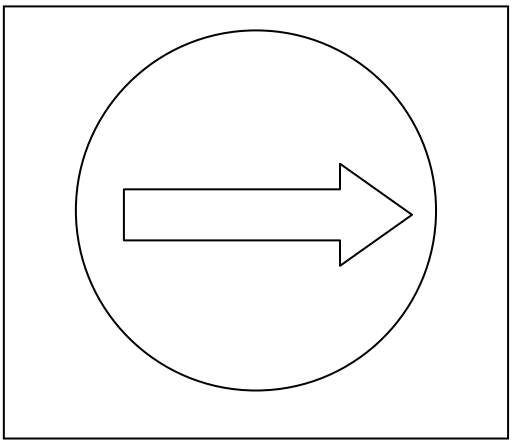
Scheda didattica : D5

I segnali osserva e colora:

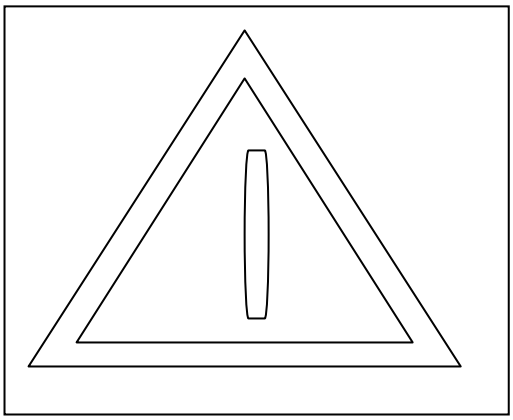
SEGNALE DI DIVIETO



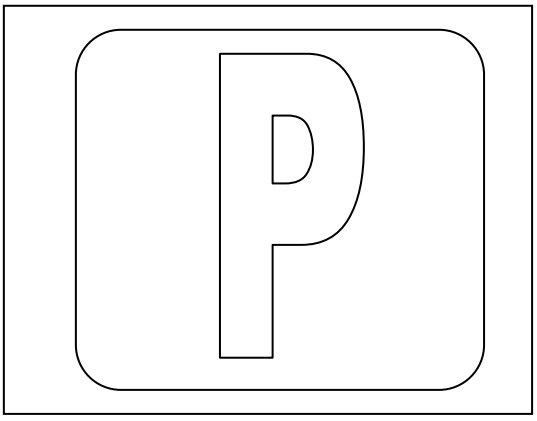
SEGNALE DI OBBLIGO



SEGNALE DI PERICOLO



SEGNALE DI INDICAZIONE



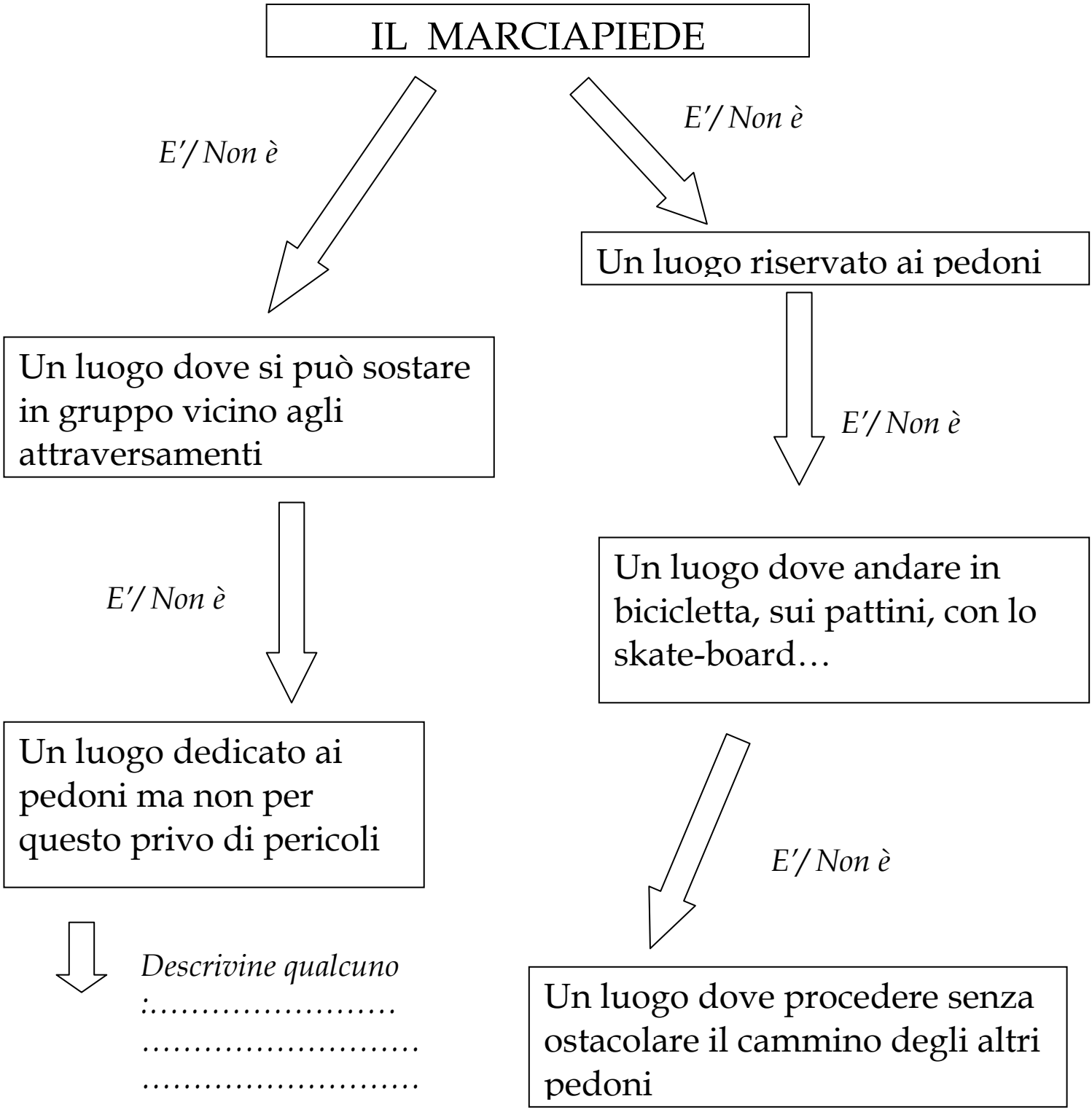
Inventa un segnale da appendere alla parete della tua cameretta

SEGNALE DI ……

Scheda didattica . E2

MAPPA CONCETTUALE : cancella la parola sbagliata

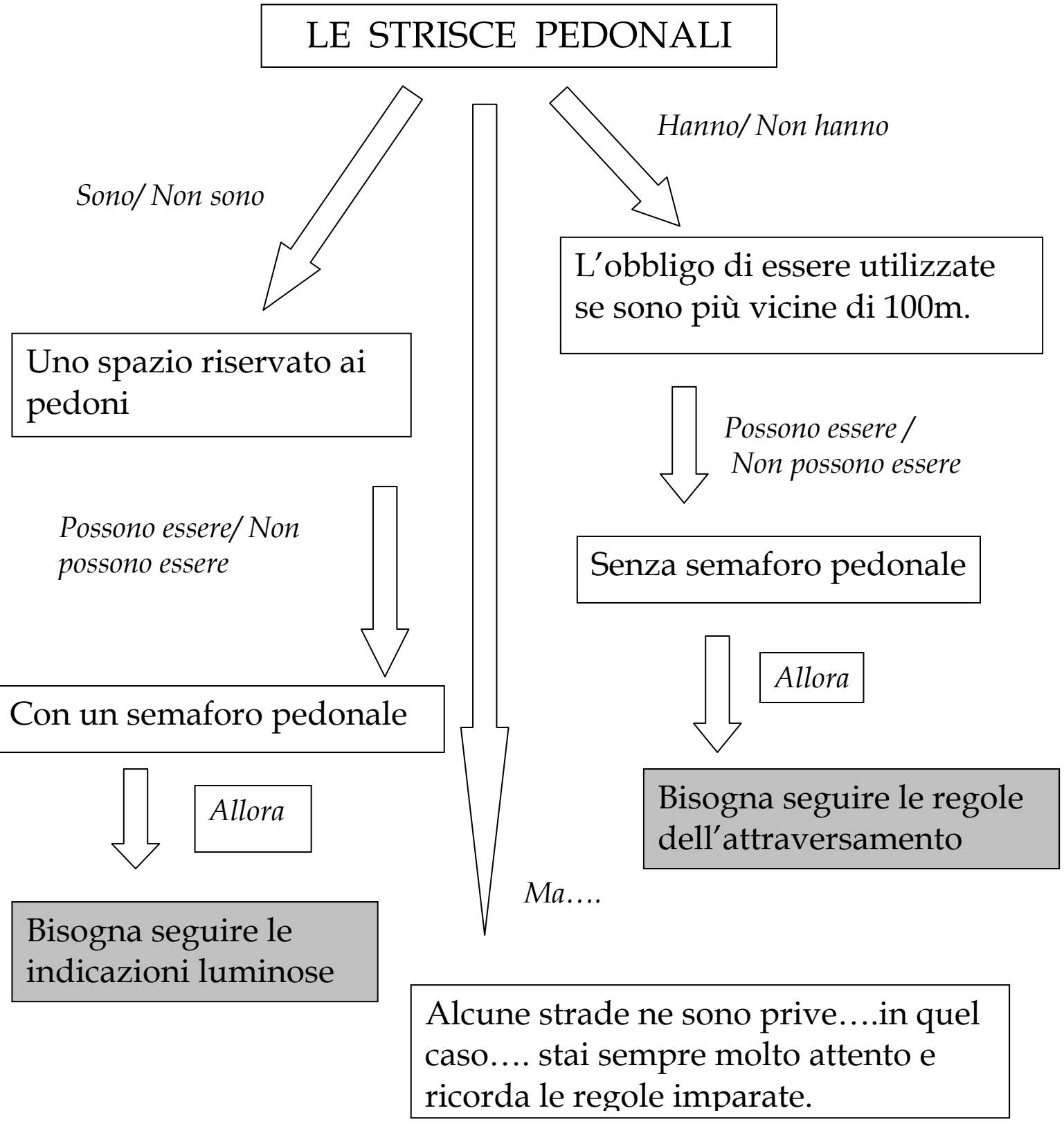
IL PEDONE E IL MARCIAPIEDE



Scheda didattica : E3

MAPPA CONCETTUALE : cancella la parola sbagliata

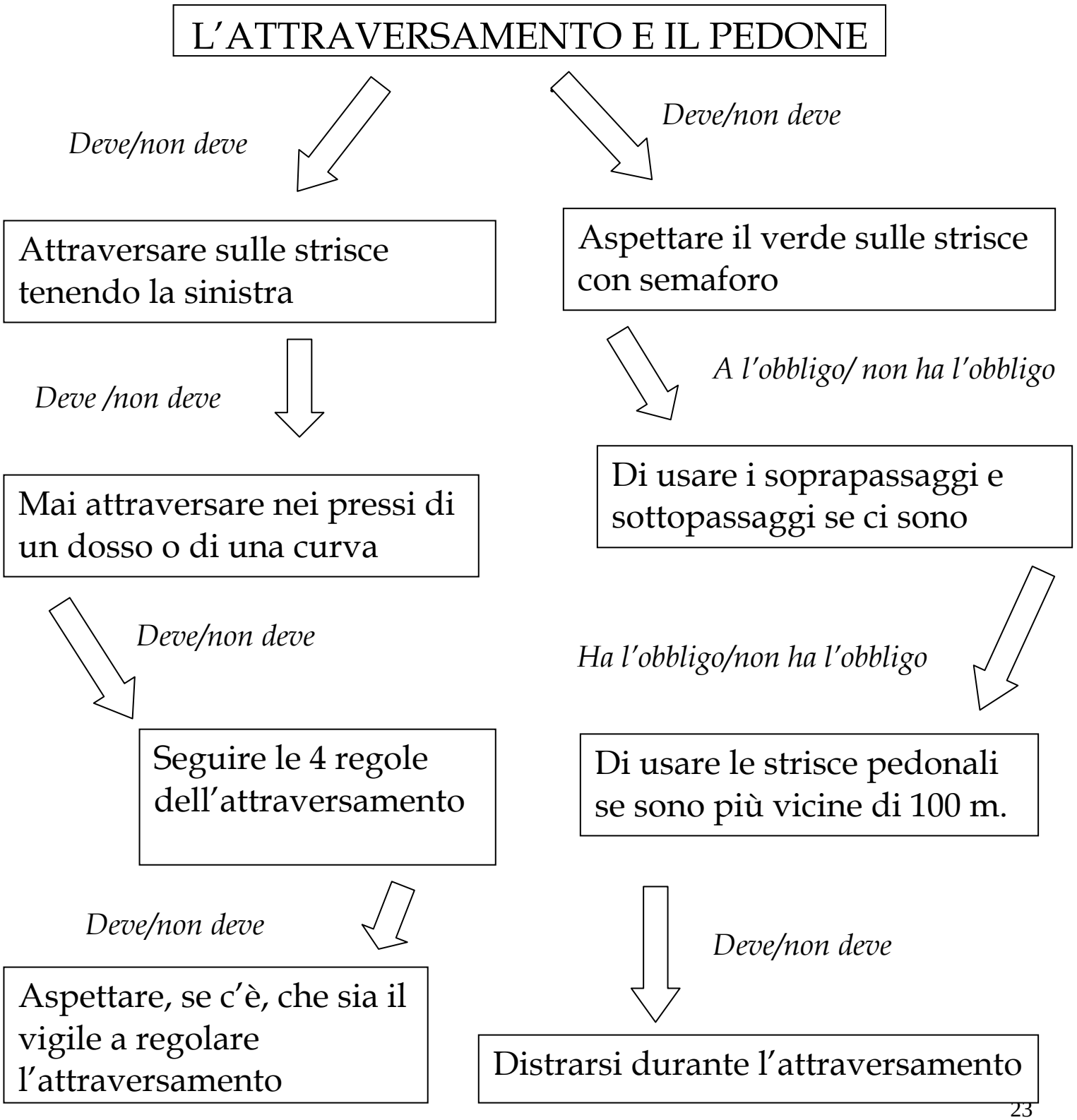
IL PEDONE E LE STRISCE PEDONALI



Scheda didattica : E4

MAPPA CONCETTUALE : cancella la parola sbagliata

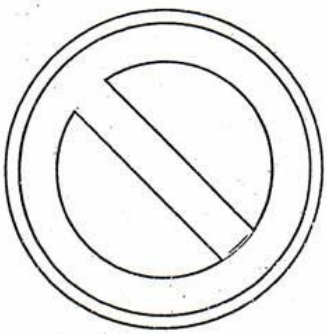
IL PEDONE E L'ATTRAVERSAMENTO

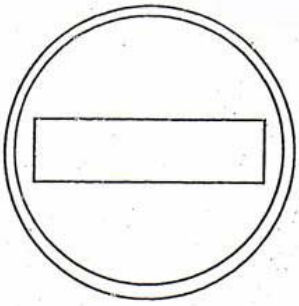


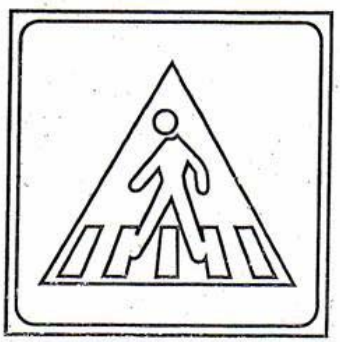
Scheda didattica : E5

Coloro io!

Colora solo i segnali importanti per il pedone.



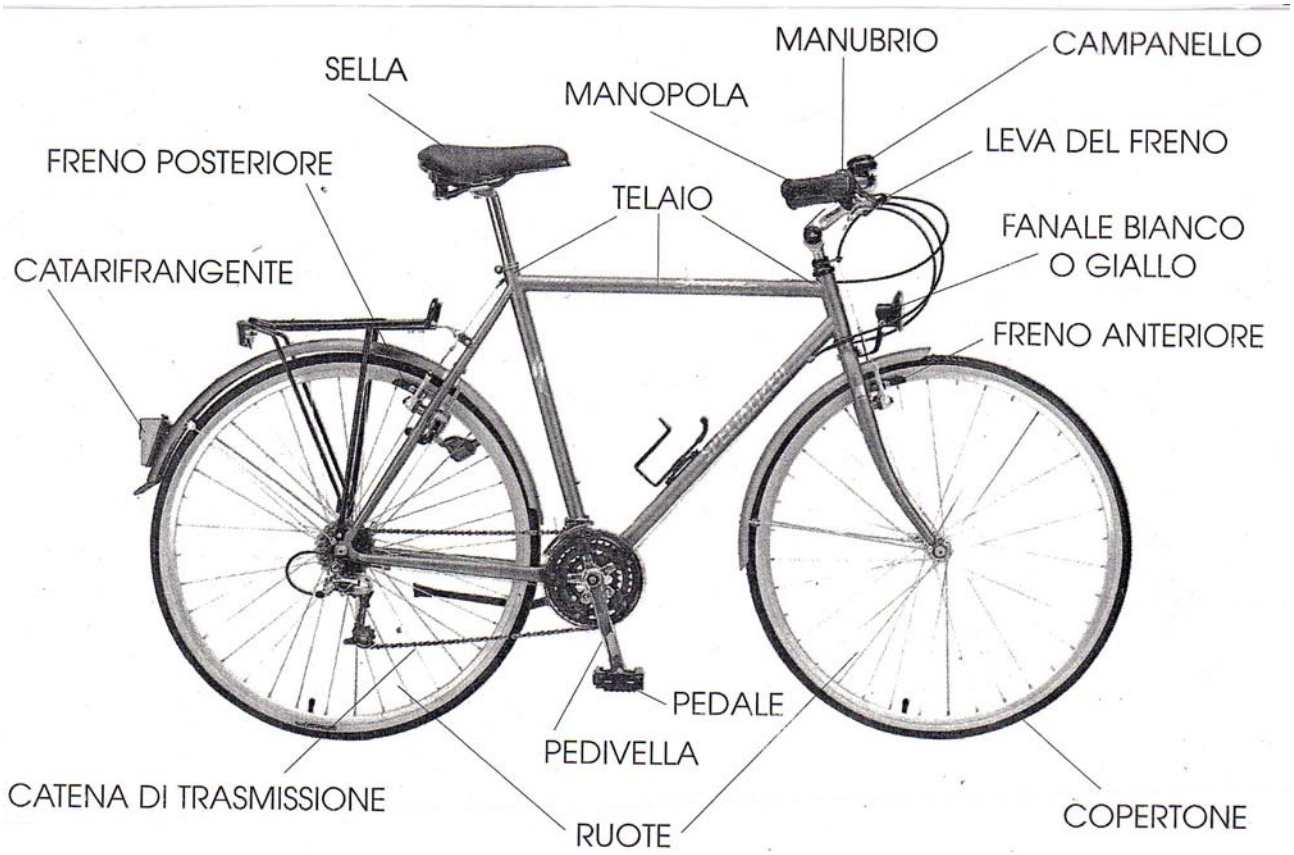




Scheda didattica : F2

LE PARTI DI UNA BICICLETTA:

La bibicicletta è un VEICOLO, quindi un mezzo di trasporto.
Occupa poco spazio ed è facile da parcheggiare utilizzando, quando sono disponibili, le apposite *rastrelliere.*
Ma quali parti formano una bicicletta? Come si chiamano e a che cosa servono ?



La bicicletta può essere dotata anche di:

- ☐ Portapacchi
- ☐ Porta-borraccia con relativa borraccia
- ☐ Parafango anteriore e posteriore
- ☐ Seggiolino port-enfant
- ☐ Cambio
- ☐ Cavalletto

Ricorda !!!!

Se vuoi utilizzare la tua bicicletta, su strada asfaltata,questa deve avere: la luce anteriore e posteriore, il campanello e i catarifrangenti.

PARTI	FUNZIONI
Telaio	Costituisce la struttura portante della bicicletta e può essere realizzato in acciaio, alluminio e altri metalli che vengono successivamente colorati.
Manubrio	Consente di controllare la direzione del mezzo. Termina lateralmente nelle manopole che servono da impugnature. Deve essere sempre il più possibile all'altezza della sella.
Sella	Costituisce il punto di appoggio primario del ciclista sulla bicicletta. Una scelta adeguata risulta fondamentale ai fini del confort di marcia e di un corretto assetto di guida,da un punto di vista tecnico, la sella è formata dallo scafo,il telaio e l'imbottitura.
Ruota	E' l'insieme di cerchio,raggi e mozzo.
Copertone	Si possono dividere in 2 grandi categorie: copertoncini e tubolari. I primi dotati di camera d'aria e di carcassa aperta realizzata appositamente per agganciarsi al cerchio. I secondi, invece, sono caratterizzati da una carcassa chiusa, *a tubo,* con camera d'aria interna : si incollano direttamente al cerchio. Un pneumatico gonfiato male si deteriora e si fora più facilmente per cui è molto importante verificarne spesso le condizioni.
Freni	Sono in genere del tipo a filo: un tirante di fili d'acciaio entro una guaina, azionata mediante una leva posta sul manubrio fa chiudere 2 ganasce che portano i rispettivi ceppi a premere contro i bordi esterni del cerchione. I freni sono posizionati sulla ruota anteriore e posteriore.
Fanali	L'impianto elettrico comprende 2 luci obbligatorie per l'uso stradale. Al centro del manubrio vi è il fanale anteriore di luce bianco o giallo alimentato o da una pila che deve esser e regolarmente sostituita, o da una dinamo, generatore di corrente che viene fissato sulla ruota anteriore e funziona con il movimento delle ruote. Il secondo fanale si trova sulla ruota posteriore, insieme vi è il catarifrangente, sempre rosso, che riflette la luce, entrambi hanno la funzione di farci vedere da chi sta dietro di noi.
Pedale	Il movimento, nella bicicletta, avviene attraverso la spinta esercitata sul pedale. Il pedale è il punto di appoggio della scarpa sul quale si trasmette la potenza del ciclista. Anche sui pedali vi sono della placche di vetro o plastica per evidenziarli: si chiamano *catadiotri.*
Campanello	Posizionato sul manubrio serve per le segnalazioni acustiche se si deve richiamare l'attenzione.

Scheda didattica : F3

LE DIECI REGOLE PER ESSERE UN BUON CICLISTA

- Chi viaggia in bicicletta non può circolare sulle autostrade e superstrade.

- Si deve sempre viaggiare sul lato destro della strada.

- Quando si circola fuori dal centro abitato si deve procedere su di un'unica fila.

- In città è permesso procedere affiancati in coppie a meno che le condizioni della circolazione non richiedano di marciare in fila indiana ad eccezione che non vi sia un minore di anni 10 il quale deve stare alla destra di un altro ciclista.

- È necessario tenere, rispetto al veicolo che precede, una distanza di sicurezza che garantisca un arresto tempestivo.

- Alla guida della bicicletta non si possono condurre animali, farsi trainare o trainare veicoli.

- È vietato trasportare altre persone sulla sella, sul manubrio, sulla canna o sul portapacchi; solo un maggiorenne può portare un bambino fino ad otto anni di età utilizzando l'apposito seggiolino.

- Dove sono disponibili, si devono utilizzare le piste ciclabili.

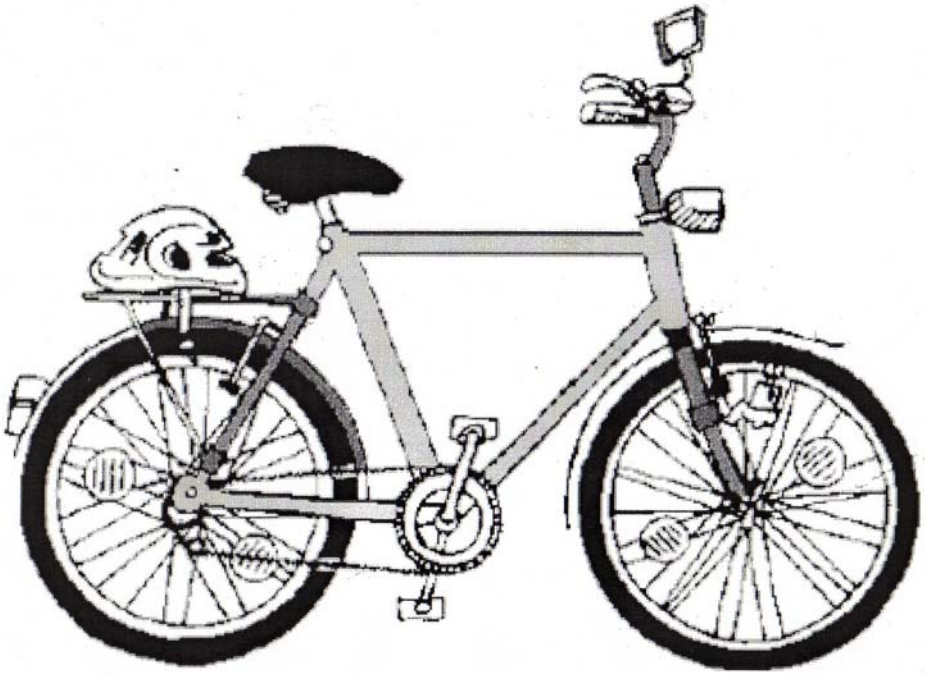
- Se si svolta a sinistra è necessario prima segnalare il cambio di direzione con il braccio disteso, quindi portarsi al centro della carreggiata lasciando passare, si dice più propriamente, dando la precedenza, i veicoli che provengono in senso opposto

- E' proibito fare equilibrismi sulla bicicletta e procedere a zigzag.

NB: Vigile Amico

Scheda didattica : F4

Individua e indica sulla figura le parti elencate utilizzando i numeri corrispondenti

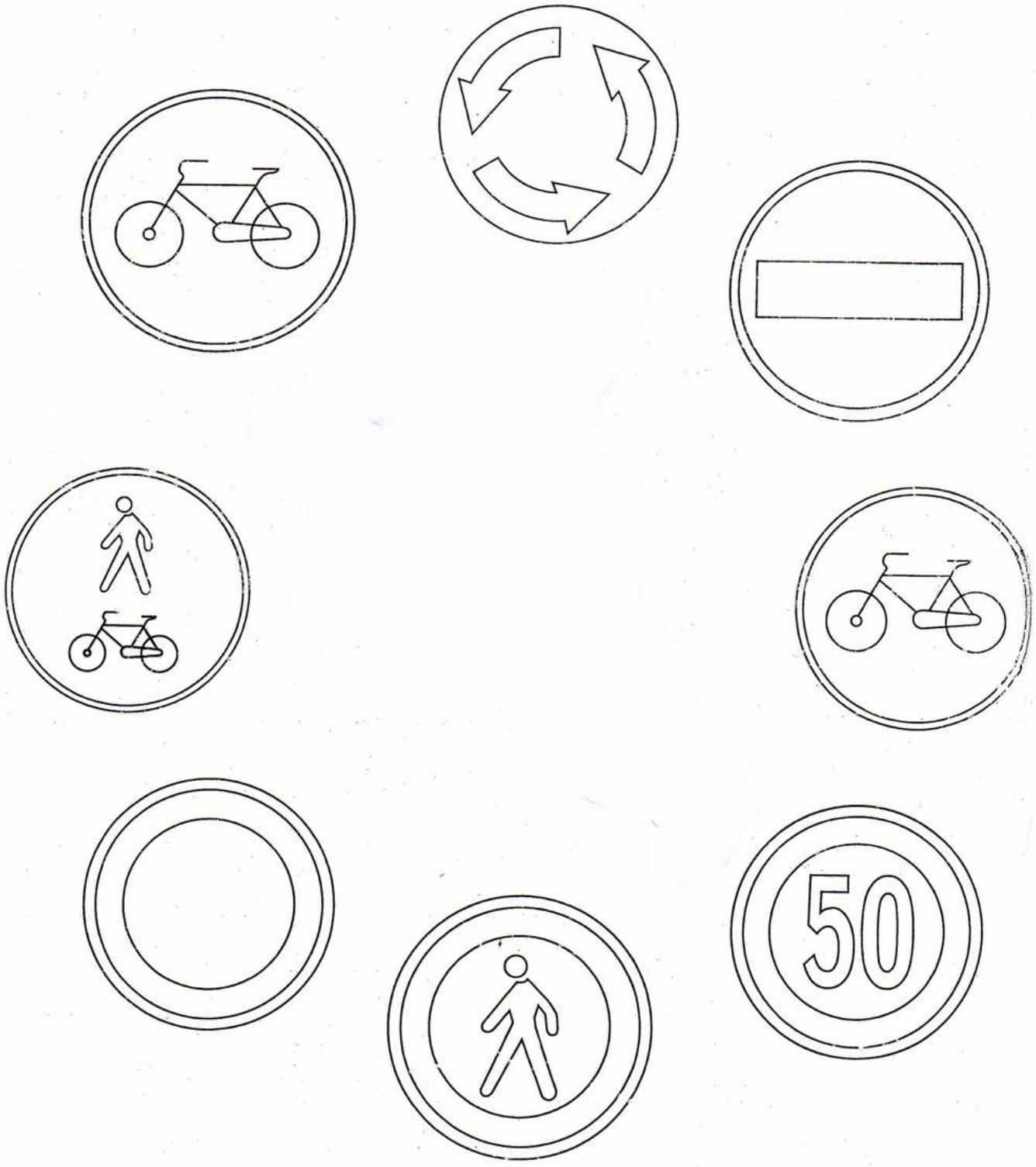


1) Freno anteriore
2) Freno posteriore
3) Fanale anteriore
4) Catarifrangente
5) Fanale posteriore
6) Pedale
7) Campanello
8) Sella
9) Manubrio
10) Ruote
11) Specchietto
12 Telaio
13) Caschetto

Scheda didattica : F5

I segnali del ciclista

Colora solo i segnali che si rivolgono al ciclista.



Scheda didattica : F6

“ Sei un bravo ciclista? “
Verifica se le seguenti frasi sono vere (V) o false (F)

1) Quando sei in bicicletta puoi circolare sulle autostrade e sulle superstrade. V F

2) Quando sei sulla tua bicicletta puoi viaggiare sia sul lato destro della strada che sul lato sinistro. V F

3) Non è prudente guidare la bicicletta su una ruota sola , si rischia di cadere e farsi male. V F

4) Quando circoli fuori dal centro abitato devi sempre procedere su un’unica fila. V F

5) Un bravo ciclista non deve rispettare TUTTI i segnali stradali. V F

6) E’ molto importante tenere, rispetto al veicolo che ci precede, una distanza di sicurezza che ci garantisca un arresto tempestivo e sicuro. V F

7) E’ vietato trasportare altre persone sulla sella, sul manubrio, sulla canna o sul portapacchi. V F

8) E’ importante che il caschetto sia calzato correttamente e ben allacciato. V F

9) Il casco in bicicletta è obbligatorio. V F

10) Un maggiorenne può portare sulla bicicletta un bambino fino al compimento del 12° anno di età. V F

11) Dove sono disponibili è doveroso utilizzare sempre le piste ciclabili. V F

12) Quando guidi la tua bicicletta puoi tranquillamente condurre il tuo cane e farti trainare. V F

13) Quando arrivi davanti ad un semaforo rosso con la tua bicicletta e verifichi che l’incrocio è libero , puoi passare tranquillamente. V F

14) Le piste ciclabili sono a doppio senso di marcia e sono segnalate da un cartello rotondo a fondo blu e simbolo bianco. V F

15) Sulla pista ciclabile possono circolare anche i ciclomotori e i pedoni. V F

Totale:

Scheda didattica : F7 (**scuola/famiglia**)

Compila una scheda per ogni bicicletta presente in casa tua.

OSSERVO LA MIA BICICLETTA E QUELLA DEI MIEI FAMILIARI.

La mia famiglia è composta da …… persone e disponiamo di …..biciclette.
La mia bicicletta è di colore ……
Prevalentemente uso la mia bicilcletta con …….
Quanti sono i componenti della tua famiglia che hanno e usano il casco quando vanno in bicicletta? ……..
Quanti lo usano :
sempre……. a volte…….. mai……..

Verifico con i miei familiari, i principali dispositivi di sicurezza delle nostre biciclette compilando la scheda sotto proposta.
Sulla bicicletta :

a) c'è il fanale anteriore a luce bianca o gialla ?	SI	NO
e se c'è funziona?	SI	NO
b) c'è il fanale posteriore rosso?	SI	NO
e se c'è funziona?	SI	NO
c) oltre al fanale posteriore c'è il catarifrangente?	SI	NO
d) ci sono i catarifrangenti nei pedali?	SI	NO
e) se ci sono, sono interi e puliti?	SI	NO
f) ci sono dei catarifrangenti tra i raggi delle ruote?	SI	NO
g) i copertoni sono in buono stato?	SI	NO
h) i freni ci sono sia davanti che dietro?	SI	NO
e se ci sono , sono ben funzionati?	SI	NO
i) c'è il campanello?	SI	NO
e se c'è funziona?	SI	NO

5

Devo apportare qualche modifica alla bicicletta ? SI NO
se si, quali?: ……
……
……

Questa bicicletta è di: ……

Scheda didattica : F8 **(scuola/famiglia)**

PERCORSO DI SICUREZZA IN STRADA CON I VOSTRI FIGLI

Il marciapiede consente ai pedoni di camminare in sicurezza. Mentre siete per strada, con i Vostri bambini, insegnate loro le regole della strada facendo osservazioni e dando spiegazioni.

1) Quando il marciapiede si interrompe Vostro figlio si ferma e guarda con attenzione a sinistra e a destra prima di attraversare la strada?

   Si sempre Si qualche volta No mai

Le strisce pedonali , con o senza semaforo o vigile, facilitano l'attraversamento della strada da parte dei pedoni. Una segnaletica verticale, in prossimità di un passaggio pedonale, avvisa l'automobilista di porre attenzione ai pedoni. E'importante abituare il bambino ad utilizzare sempre le strisce pedonali quando ci sono.

2) Quando Vostro figlio attraversa la strada, anche sulle strisce pedonali, verifica sempre che tutti i veicoli, biciclette comprese, siano fermi prima di procedere?

   Si sempre Si qualche volta No mai

La bicicletta è un veicolo nelle mani dei Vostri bambini. Per renderlo più sicuro è necessario che disponga di freni anteriori e posteriori, luce anteriore e posteriore, dispositivi riflettenti posteriori e sui pedali e campanello. Con i Vostri bambini controllate le Vostre biciclette e imparate a usare luci e campanello.

3) Le Vostre biciclette hanno i requisiti sopra indicati?

   Si sempre Si qualche volta No mai

La sicurezza del ciclista è in parte garantita dalla bicicletta, con i sui requisiti, ma in parte anche dal nostro comportamento. In particolare, l'utilizzo del casco omologato, allacciato, deve diventare un'abitudine, perché è il solo dispositivo di protezione della nostra testa.
Inoltre, dal tramonto, i bambini, per essere più facilmente visibili, dovrebbero indossare vestiti chiari, una fascia rifrangente e accendere le luci della bicicletta.

4) I Vostri bambini calzano il casco, allacciato, quando vanno in bicicletta?

Si sempre Si qualche volta No mai

In alcuni centri abitato e non solo, sono stati predisposti percorsi esclusivi che rendono più sicuro il percorso dei ciclisti: sono le piste ciclabili. E' importante insegnare ai bambini ad individuarle e a percorrerle, rispettando le regole della circolazione stradale.

5) In bicicletta, quando devi svoltare è necessario segnalarlo in modo corretto, utilizzando le braccia e voltando le testa, per verificare che non sia in corso un sorpasso: Vostro figlio è in grado di farlo?

Si sempre Si qualche volta No mai

Le strade del nostro territorio presentano un traffico sempre più intenso e non dispongono di una carreggiata particolarmente ampia, pertanto i ciclisti devono procedere in linea retta, tenendo la destra nel senso di marcia della circolazione stradale e in fila indiana.

6) Quando circolate in bicicletta con i Vostri bambini procedete sempre in fila indiana?

Si sempre Si qualche volta No mai

Un comportamento prudente deve essere il nostro compagno di viaggio, a piedi e in bicicletta.

7) I vostri bambini sono in grado di far fronte ai pericoli dovuti agli errori di altri mezzi, come ad esempio automobili che svoltano senza segnalazione delle frecce o altro?

Si sempre Si qualche volta No mai

Scheda didattica : G1

Compila questa scheda con l'ausilio di un famigliare

Il mio percorso da casa a scuola

Produzione personale: osservo e descrivo seguendo la traccia.

Traccia.

Quando esci di casa osserva:

- se è presente il marciapiede e descrivilo;
- il tipo di strada che percorri (classificazione, materiale, ecc.);
- la segnaletica stradale che incontri;
- se è presente il vigile o un ausiliario del traffico in prossimità della tua scuola;
- gli utenti della strada che incontri;
- con chi percorri la strada;
- se ci sono pericoli e quali sono.

……...

……...

……...

……...

……...

……...

……...

……..

……...

……...

……...

Scheda didattica : G2

“ IL PAESE SENZA REGOLE”

“ Immagino e descrivo che cosa mi potrebbe succedere se nel mio percorso casa/scuola non ci fossero i segnali stradali…….. “

…….
…….
……
……
……
……
……
……
……..

Scheda didattica : H2

“ Completa le frasi utilizzando le parole date…”

BAGAGLIAIO - CINTURE DI SICUREZZA - PORTIERE - INCIDENTE POSTERIORI - SEGGIOLINI – URTO -

Debbono obbligatoriamente usare le …….. ……..

l’autista e i passeggeri, anche quelli trasportati sui sedili

……

I bambini che hanno meno di 12 anni debbono viaggiare sempre

sul sedile posteriore, seduti su appositi …….

L’uso della cintura di sicurezza, in caso di ……. o di

……. , diminuisce notevolmente il rischio per l’incolumità

degli occupanti il veicolo.

Per garantire la chiusura delle …… è importante

verificare che siano inseriti gli appositi sistemi di sicurezza.

Le valigie devono essere ordinatamente sistemate nel ……

Scheda didattica : H3

I comportamenti corretti:

Verifica se le seguenti frasi sono vere(V) o false(F):

1) Quando sei alla fermata di un autobus devi aspettare che si fermi prima di muoverti per salirci. V F

2) L'autobus è a volte in ritardo, per cui, prima si lasciano salire i passeggeri e solamente dopo si lasciano scendere. V F

3) Quando sei sceso dall'autobus, per attraversare la carreg= giata passi davanti al mezzo pubblico. V F

4) Il tuo scuolabus ha le cinture di sicurezza ma siccome procede sempre ad una velocità bassa è inutile allacciarle. V F

5) E' vietato parlare all'autista. V F

6) Quando hai terminato la scuola elementare puoi viaggiare sul sedile anteriore della macchina, allacciandoti la cintura di sicurezza. V F

7) Le cinture di sicurezza devono sempre essere allacciate sia per i passeggeri sui sedili anteriori che posteriori. V F

8) Si stanno abbassando le barriere di un passaggio a livello, affretto il passo e attraverso. V F

9) In autobus ci si può sporgere dai finestrini per salutare le macchine che ci sorpassano. V F

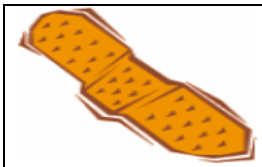
10) E' maleducato cedere il posto alle persone anziane o a quelle invalide o a quelle che si trovano in difficoltà. V F

Scheda didattica : I2

Piccolo Pronto soccorso

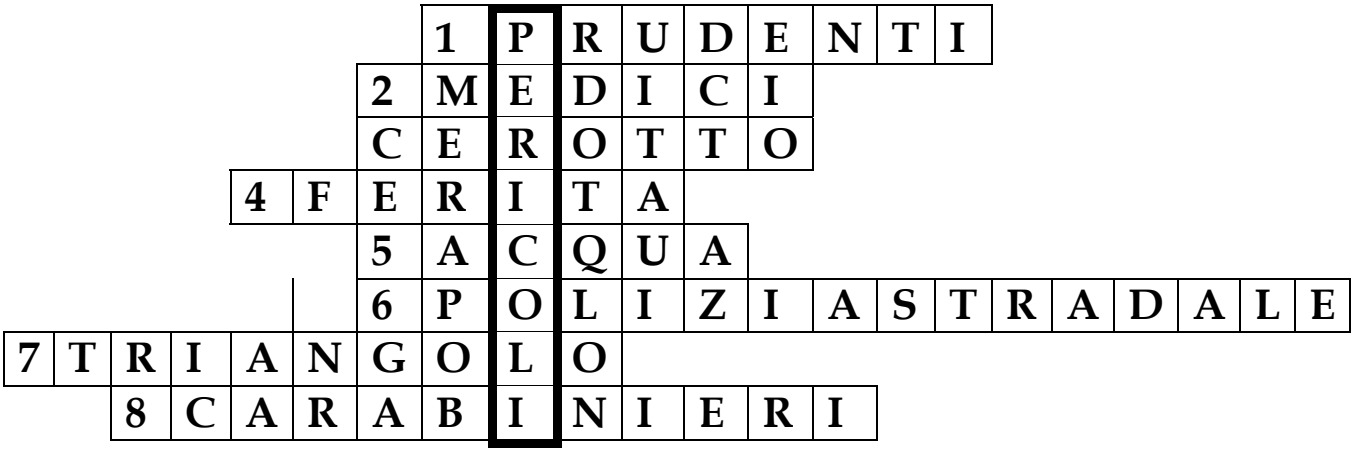
Quando ci procuriamo una piccola ferita o un graffio, dopo una caduta, possiamo imparare a fare da soli una semplice medicazione.
Se la ferita è notevole, invece, ci dobbiamo rivolgere ad un medico o ad un pronto soccorso.
Impariamo; cosa usare e come fare una semplice medicazione.

	Per togliere in maniera accurata tutti i residui di terra bisogna innanzitutto lavare bene la ferita con acqua corrente
	Se non c'è acqua si possono usare delle salviettine detergenti
	Disinfettiamo la ferita applicando del disinfettante che non brucia e che non sia alcolico

		Dopo aver asciugato intorno alla ferita, utilizzando una garza sterile, proteggiamo la ferita applicandovi un cerotto.

Scheda didattica : I3
(per insegnanti)

Risolvi il cruciverba e in una delle colonne, ti apparirà una parola dal significato fondamentale…. per l'apprendimento completo di questo modulo sulla sicurezza stradale.



1) E' necessario esserlo per evitare gli incidenti

2) Possono prestare soccorso insieme al personale infermieristico

3) Si usa per coprire una ferita disinfettata

4) Possiamo procurarcela cadendo dalla bicicletta

5) Si utilizza per lavare una piccola ferita

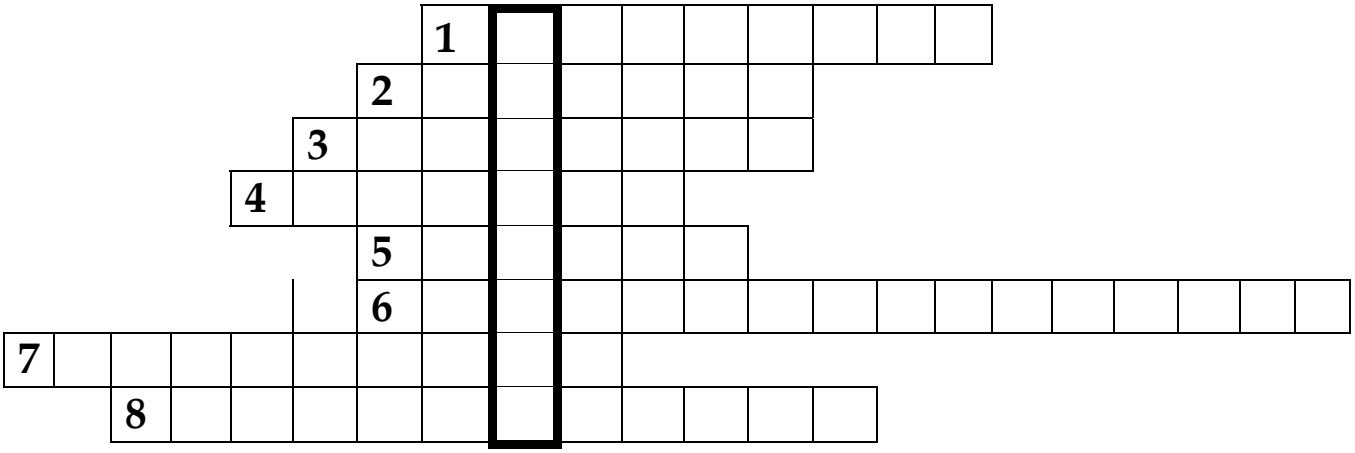
6) Infligge la multa all'autista indisciplinato

7) Si posiziona sulla strada per segnalare un incidente

8) Si chiamano in "aiuto" componendo il 112.

Scheda didattica : I3
(per ragazzi)

Risolvi il cruciverba e in una delle colonne, ti apparirà una parola dal significato fondamentale…. per l'apprendimento completo di questo modulo sulla sicurezza stradale.



1) E' necessario esserlo per evitare gli incidenti

2) Possono prestare soccorso insieme al personale infermieristico

3) Si usa per coprire una ferita disinfettata

4) Possiamo procurarcela cadendo dalla bicicletta

5) Si utilizza per lavare una piccola ferita

6) Infligge la multa all'autista indisciplinato

7) Si posiziona sulla strada per segnalare un incidente

8) Si chiamano in "aiuto" componendo il 112.

Suddivisione degli argomenti nelle varie discipline.

Assegnazione complementare dei compiti:

Il progetto sarà svolto dalle insegnanti di ogni team sinergicamente operando in modo trasversale e collegiale all'interno della propria classe o sezione durante il normale svolgimento delle attività didattiche programmate.
In particolare si può prevedere l'inserimento dell'educazione stradale nelle programmazioni didattiche secondo il modello qui esplicato.

☐ Ogni insegnante in base al suo ambito interverrà nelle seguenti discipline con i seguenti argomenti e con altri via via individuati in base alla classe ed alle esigenze che in questa si manifestano:

Studi sociali:

- La norma: cos'è, a cosa serve …
- Il vivere democratico: cos'è
- Il codice della strada: cos'è
- Le norme per i pedoni
- Le norme per i ciclisti
- I soggetti che operano nella strada: chi lavora nella strada e che funzione ha (l'agente di polizia municipale, l'operatore ecologico….)

Geografia:

- Percorso casa-scuola
- Gli spazi /le strade del quartiere, della città
- Le strade della zona-strade urbane. Extraurbane, di montagna, ecc….. – e percorsi rappresentati geograficamente per eseguire spostamenti ipotetici fra luoghi diversi (lettura ed interpretazione di cartine geografiche)
- I sensi di marcia

Geometria:

- Forme geometriche: la segnalazione stradale (forme e significati)
- Linee continue e spezzate, parallele, ….. : la segnaletica orizzontale

Storia:

- Le sequenze ordinate di azioni (come attraversare le strada con o senza semaforo/vigile)
- L'evoluzione nella storia come concetto di "spostarsi" e dei mezzi di trasporto
- Correlazione fra l'evoluzione del traffico e delle norme di sicurezza stradale

Matematica / Logica:

- Costruzioni di diagrammi di flusso: attraversamento pedonale con o senza semaforo
- Classificazioni: i mezzi di trasporto …

Educazione all' immagine:

- Costruzione di materiale (cartelli stradali, semafori, ecc ..)
- Costruzione o fruizione di materiale ludico (puzzle, collage, ..)
- Il linguaggio non verbale: comunicazione iconica della segnaletica stradale

Educazione al suono ed alla musica:

- I rumori della strada
- Uso e “significato” del clacson, del fischio del vigile, degli avvisatori acustici dei semafori.
- Il linguaggio non verbale dei vigili: l’uso del fischietto per comunicare in un ambiente (strada) rumoroso.

Educazione motoria:

- Esercizi per sviluppare il movimento e l’orientamento
- Drammatizzazione e simulazione
- Realizzazione di percorsi
- La mimica dell’agente di polizia municipale: interpretazione e utilizzo di un linguaggio non verbale

Italiano:

- Filastrocche
- Lettura di storie
- Conversazione di gruppo
- I diversi tipi di linguaggio: verbale (il codice della strada), iconico (la segnaletica stradale), gestuale(i segnali del vigile urbano per dirigere il traffico) e sonoro (l’uso del fischietto per l’agente del clacson o del campanello per l’autista ed il ciclista, dell’avvisatore acustico dei semafori per i non vedenti, ecc)

Lingue straniere (Francese e Inglese):

- Nomenclatura di alcuni elementi / soggetti della strada (strada, vigile, marciapiede, semaforo ecc..) in Italiano, Francese, Inglese.

Educazione alla sicurezza:

- Acquisizione della capacità di valutare la situazione di traffico e di sapersi muovere in esso senza rischi per sé e per gli altri.
- Acquisizione della consapevolezza sia dei pericoli della strada che degli atteggiamenti volti a scongiurarli.

Educazione alla legalità:

- Acquisizione della consapevolezza della necessità e importanza delle norme volte a regolare la vita associata.
- Sviluppo della capacità di comprendere, condividere consapevolmente, rispettare e concretizzare nei propri atteggiamenti e comportamenti i valori etici e civili insiti nelle norme.
- Sviluppo dell’autonomia personale e del correlato senso di responsabilità.
- Sviluppo di un crescente rispetto per la vita , di una disponibilità sempre maggiore a soddisfare i doveri e gli impegni di solidarietà umana e sociale.

TECNICHE:

Ogni insegnante potrà attingere alle proprie esperienze pregresse nel campo dell’educazione stradale ed alle proprie competenze in ambito pedagogico e didattico per far leva sugli interessi e sulla motivazione degli alunni.

Bibliografia:

1) "Educazione stradale e civile e convivenza civile" , A.Peluso,
Edizioni peluso.

2) " Educare alla sicurezza stradale" , L. Menin, S. Modenese,
Edizioni Raffaello.

3) "Educazione stradale", F. Fabris, M.Gambarin,
Nicola Milano Editore.

4) " Educare alla salute, sicurezza stradale",
Progetto salute U.S.L di Bologna.

5) " Materiale tratto da vari siti internet "
-- epicentro e la sicurezza stradale.
-- wikipedia. it.
-- caschi.spazioinwind.libero.it
-- stradaamica.it

- Hanno collaborato all'ideazione e alla realizzazione del modulo " Sicurezza Stradale" :

  - Dott.ssa Jacqueline Frizza
  - Dott..ssa B. Martina Gallenga
  - Inf. Prof. Caterina Della Moretta
  - As.Sanit. Luciana Della Morte
  - Insegn. Camilla Dolzadelli " scuola elementare di Prata Camportaccio "
  - Insegn. Marianna Innocenti " scuola elementare di Prosto"